

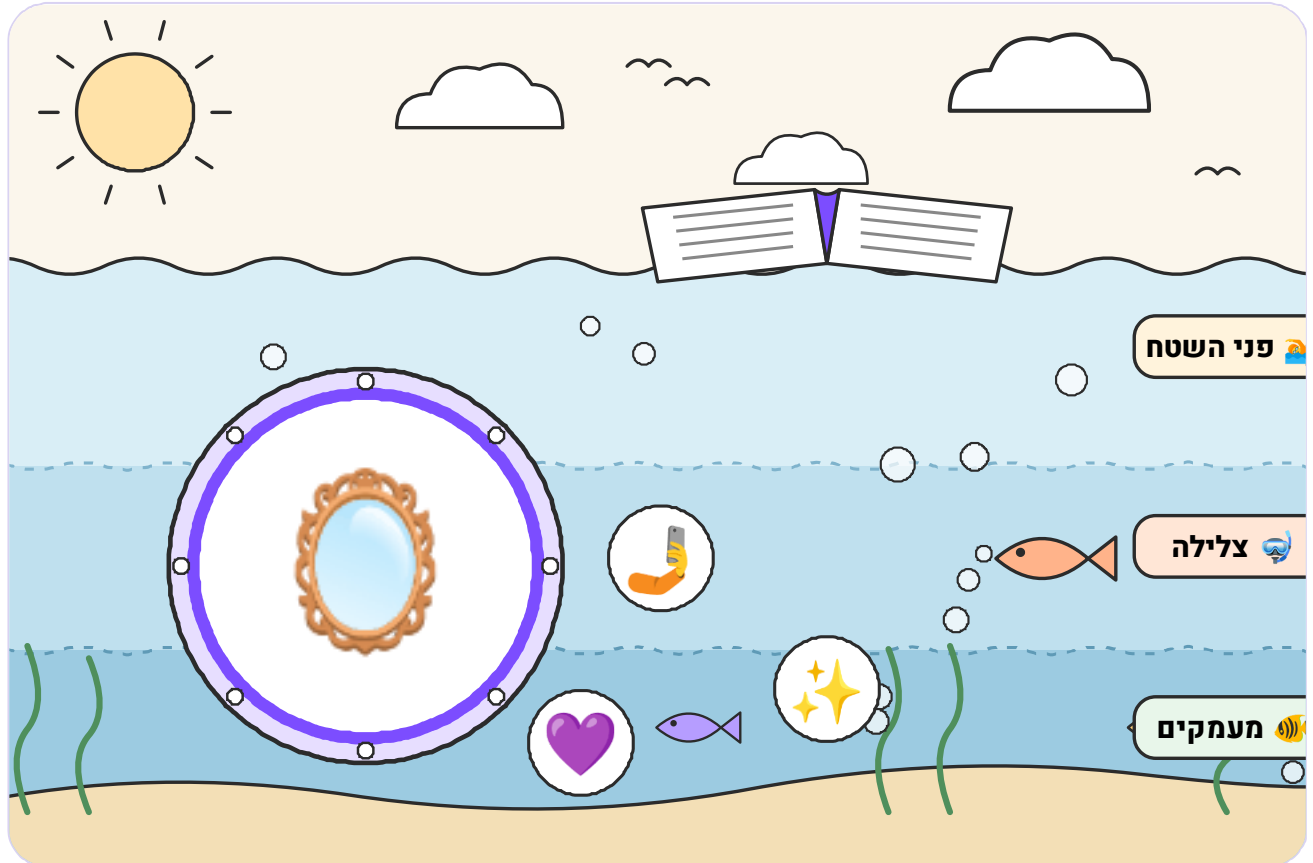


חוברת מלמיד • קריאה והבנה • עולים (עברית בניקוד + מילון)

אמת מול אשליה ברשת



פילטרים, סטוריז ודימוי גוף – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



פני השטח

צלילה

מעמקים

תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: אמת מול אשליה ברשת
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמיינים
איך זה נראה? מה הדמות
מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר
יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתך יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחיה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: טור אישי בבלוג

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
רשת	the internet / social network	
פנים	face	
אחרות	different	
חושבת	thinks	
חדשה	new	
פילטר	filter – שינוי של תמונה	
תמונה	photo	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

אמת מול אשליה ברשת
עולים



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

אמת מול אשליה ברשת
עולים



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

אמת מול אשליה ברשת
עולים





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

the internet / social network	רשת
face	פנים
different	אחרות
thinks	חושבת
new	חדשה
filter – שינוי של תמונה	פילטר
photo	תמונה
really	באמת





הטקסט • טור אישי בבלוג

אמת מול אשליה ברשת

לפני הקריאה

סוג הטקסט: טור אישי בבלוג. יש לכם תמונה שאתם אוהבים? למה?

הניחוש שלי:

מילון קטן

רשת

the internet / social network

פנים

face

אחרות

different

חושבת

thinks

חדשה

new

פילטר

filter – שינוי של תמונה

הערות שלי

1 נעה מעלה תמונה לרשת.

2 בתמונה יש פילטר. הפנים שלה נראות אחרות.

3 כלם כותבים: "יפה מאוד!"

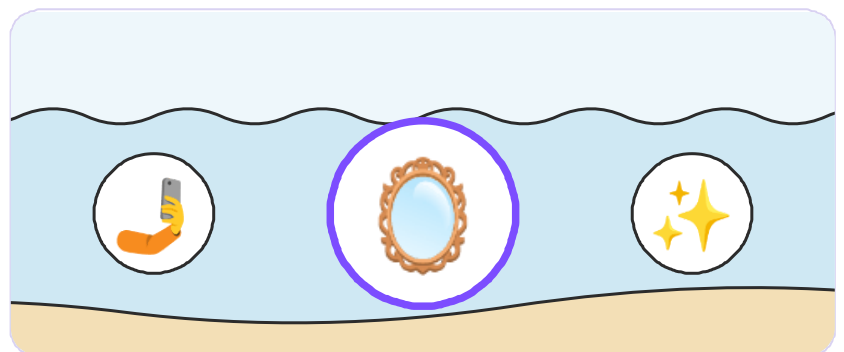
תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה

לדעתכם יקרה עכשיו?

4 אבל נעה חושבת: "זו לא אני באמת."

5 היא מעלה תמונה חדשה, בלי פילטר. היא מרגישה

טוב.





שאלות לפי עומק • עולים

שם:

אמת מול אשליה ברשת

חלק א' - שחיה על פני השטח

קראו ומצאו בסיפור.



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה יש בתמונה הראשונה?

א. פילטר

ב. חתול

ג. ים

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

איך נעה מרגישה בסוף?

א. רע

ב. טוב

ג. עיפה

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
נעה מעלה תמונה לרשת.	☐	☐
בתמונה הראשונה אין פילטר.	☐	☐
כולם כותבים: "יפה מאוד!"	☐	☐
בסוף נעה מרגישה רע.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

אמת מול אשליה ברשת (המשך)

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כותב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: פילטר טוב תמונה רשת

1. נעה מעלה _____ לרשת.

2. בתמונה הראשונה יש _____.

3. בסוף נעה מרגישה _____.

חלק ב' - צלילה

חשבו: למה נעה עושה את זה?



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

• סמנו בצהוב את המילה "פילטר" בטקסט.

• סמנו בירוק מה נולם כותבים.

• סמנו בקו את המשפט: מה נעה חושבת?

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

6

מתחו קו בין המילה בעברית למילה באנגלית

new .א



1. פנים



face .ב



2. תמונה



really .ג



3. חדשה



photo .ד



4. באמת





שאלות לפי עומק • עולים

אמת מול אשליה ברשת (המשך)

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

7

כתבו: מה יש בתמונה 1 ומה יש בתמונה 2?

תמונה 1	תמונה 2

חלק ג' - מעמקים



עכשיו אתם: מה אתם חושבים?

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

8

מה דני יכול לחשוב? כתבו משפט אחד.

מקרה לבחינה: דני בכיתה חדשה



דני חדש בכיתה. הוא רואה ברשת תמונות של חברים. כולם נראים מושלמים.

פתיחה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

9

השלימו: אני אוהב/ת בעצמי ש... (אפשר לכתב גם בשפה שלכם)





שאלות לפי עומק · עולים

אמת מול אשליה ברשת (המשך)

כלי חוסן

המעמקים · מעבר לשורות

10

כתבו 3 משפטים: מה קרה לנעה? מה היא מרגישה? מה היא עושה בסוף?

שיח בכיתה

המעמקים · מעבר לשורות

11

מעגל שיח

- מתי השוואה לאחרים עוזרת לנו, ומתי היא פוגעת?
- מה היתם רוצים שילדים צעירים יידעו על פילטרים?

ייצוג חזותי

המעמקים · מעבר לשורות

12

ציירו את נעה: תמונה עם פילטר ותמונה בלי פילטר.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת מה זה פילטר.
			אני יכול/ה לספר מה קרה לנעה.
			אני יכול/ה לכתוב מה אני מרגיש/ה.



אמת מול אשליה ברשת • עולים

כרטיס יציאה

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מילה חדשה שלמדתי:

2. בסוף נעה מרגישה...

3. אני אוהב/ת בעצמי ש...

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. פילטר
2	ב. טוב
3	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון 4. לא נכון
5	„זו לא אני באמת...”
6	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • אמת מול אשליה ברשת • חוברת תלמיד לעולים

