



חוברת תלמיד · קריאה והבנה · יסודי (לכיתות ג'-ו')

מוזיקה שמדברת אלינו

איך מילים של שיר משקפות מצב רוח – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: שיר הגשם
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

יסודי

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי

מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?

מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?

מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה

עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים

מה קרה עד עכשיו?



מדמיינים

איך זה נראה? מה הדמות

מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת

על מה הסיפור? מה אני כבר

יודע/ת?



מסתכלים בתמונה

מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים

מה לדעתי יקרה בסיפור?

מקרא סימונים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט ☐

קראתי את כל הטקסט עד הסוף ☐

סימנתי מילה שלא הבנתי ☐

קראתי שוב את מה שלא היה ברור ☐

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: שיר מקורי + ניתוח

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
טיפיטיפ	הצליל של טיפות גשם	
מנגן	משמיע מוזיקה	
עצוב קצת	לא שמח, אבל רק מעט	
חוזרת	באה שוב	
בהיר	מלא אור	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

מוזיקה שמדברת אלינו
יסודי 🖋



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

מוזיקה שמדברת אלינו
יסודי 🖋



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

מוזיקה שמדברת אלינו
יסודי 🖋





כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

הצליל של טיפות גשם	טיפ-טיפ
משמיע מוזיקה	מנגן
לא שמח, אבל רק מעט	עצוב קצת
באה שוב	חוזרת
מלא אור	בהיר
לא שמח	עצוב





הטקסט · שיר מקורי + ניתוח

שיר הגשם

לפני הקריאה

סוג הטקסט: שיר מקורי + ניתוח. האם פעם שמעתם את הגשם דופק על החלון? איך הצליל הזה גרם לכם להרגיש?
הניחוש שלי:

מילון קטן

טיפ-טיפ

הצליל של טיפות גשם

מנגן

משמיע מוזיקה

עצוב קצת

לא שמח, אבל רק מעט

חוזרת

באה שוב

בהיר

מלא אור

הערות שלי

1 טיפ-טיפ על החלון,

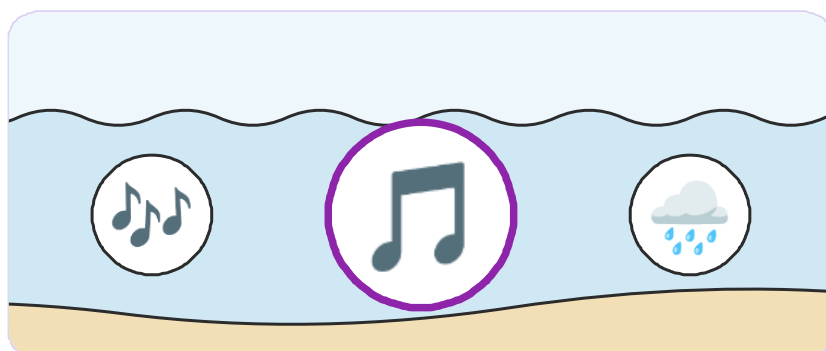
2 הגשם מנגן לי שיר.

3 אני עצוב קצת, אז אני שר,

4 **תחנת עצירה:** עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם יקרה עכשיו?

4 והשמש חוזרת – צהוב ובהיר!

5 בהתחלה השיר עצוב. בסוף הוא שמח.





שאלות לפי עומק · יסודי

שיר הגשם

שם: _____

חלק א' - שחייה על פני השטח

בואו נחפש בשיר מה קורה בו!



איתור מידע

פני המים · כתוב בטקסט

1

מי מנגן שיר?

א הגשם

ב המורה

ג החתול

איתור מידע

פני המים · כתוב בטקסט

2

איך השיר מסתיים?

א שמח

ב עצוב

ג כועס

בדיקת פרטים

פני המים · כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
הגשם מנגן שיר.	☐	☐
הילד בשיר שר כי הוא שמח מאוד.	☐	☐
בסוף השיר השמש חוזרת.	☐	☐
השיר נגמר עצוב.	☐	☐

אוצר מילים בהקשר

פני המים · כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: חלון שר שמש גשם

1. טיפטיפ על ה_____.

2. אני עצוב קצת, אז אני_____.

3. וה_____ חוזרת - צהוב ובהיר!





שאלות לפי עומק · יסודי

שיר הגשם (המשך)

שם:

חלק ב' - צלילה



עכשיו נגלה איך השיר משתנה מההתחלה עד הסוף.

סימון בטקסט

צלילה · בין השורות

5

מסמנים בטקסט

- סמנו בכחול את המילים שמתארות צליל של גשם.
- סמנו בצהוב את השורה שבה השמש חוזרת.
- סמנו בקו את השורה שבה מרגישים עצב

מיון וארגון

צלילה · בין השורות

6

מילים שמחות או עצובות? (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

הפריט	שמח ☀️	עצוב ☁️
בהיר	☐	☐
עצוב קצת	☐	☐
השמש חוזרת	☐	☐
דמעה	☐	☐

קישור מושגים

צלילה · בין השורות

7

מתחו קו בין המילה לפירוש

א. לא שמח



1. מנגן



ב. משמיע מוזיקה



2. בהיר



ג. באה שוב



3. עצוב



ד. מלא אור



4. חוזרת





שאלות לפי עומק · יסודי

שיר הגשם (המשך)

שם:

מארגן גרפי צלילה · בין השורות

8

השלימו: מה רואים, מה שומעים ומה מרגישים בהתחלה ובסוף השיר?

מה?	בהתחלה	בסוף

חלק ג' - מעמקים

ועכשיו תורכם: מה אתם מרגישים, ומה אתם ממציאים?



העברה למקרה חדש המעמקים · מעבר לשורות

9

מה יואב יכול לעשות, כמו הילד בשיר, כדי להרגיש קצת יותר טוב?

מקרה לבחינה: יואב והגשם

יואב קם בבוקר קצת עצוב, כי החבר שלו חולה ולא יבוא לבית הספר. בחוץ יורד גשם.

כתיבה ונימוק המעמקים · מעבר לשורות

10

המציאו שורה לשיר על מזג האוויר שלכם היום.





שאלות לפי עומק · יסודי

שיר הגשם (המשך)

כלי חוסן

המעמקים · מעבר לשורות

11

הילד בשיר שר כשהוא עצוב. אפשר גם לזוז (גוף), לדבר עם חבר/ה (חברה) או לדמיין שמש (דמיון). כתבו: מה אתם עושים כשאתם עצובים קצת?

שיח בכיתה

המעמקים · מעבר לשורות

12

מעגל שיח

- איזה סוג שיר אתם שומעים כשאתם עצובים? וכשאתם שמחים?
- האם שיר יכול לשנות לכם את מצב הרוח? איך?

ייצוג חזותי

המעמקים · מעבר לשורות

13

ציירו את החלון פעמיים: פעם עם גשם בהתחלה, ופעם עם שמש בסוף השיר.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת לספר מה קורה בשיר הגשם.
			אני יודע/ת למצוא בשיר מילים עצובות ומילים שמחות.
			אני יודע/ת להסביר איך השיר משתנה מעצוב לשמח.



מוזיקה שמדברת אלינו • יסודי

כרטיס יציאה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. מילה אחת מהשיר שאהבתי:

2. מה עוזר לי כשאני עצוב/ה קצת:

3. הצליל של מזג האוויר היום הוא:

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – יסודי. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. הגשם
2	א. שמח
3	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון 4. לא נכון
5	„אני עצוב קצת...”
6	בהיר ← שמח; עצוב קצת ← עצוב; השמש חוזרת ← שמח; דמעה ← עצוב
7	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רזית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • מוזיקה שמדברת אלינו • חוברת תלמיד ליסודי

