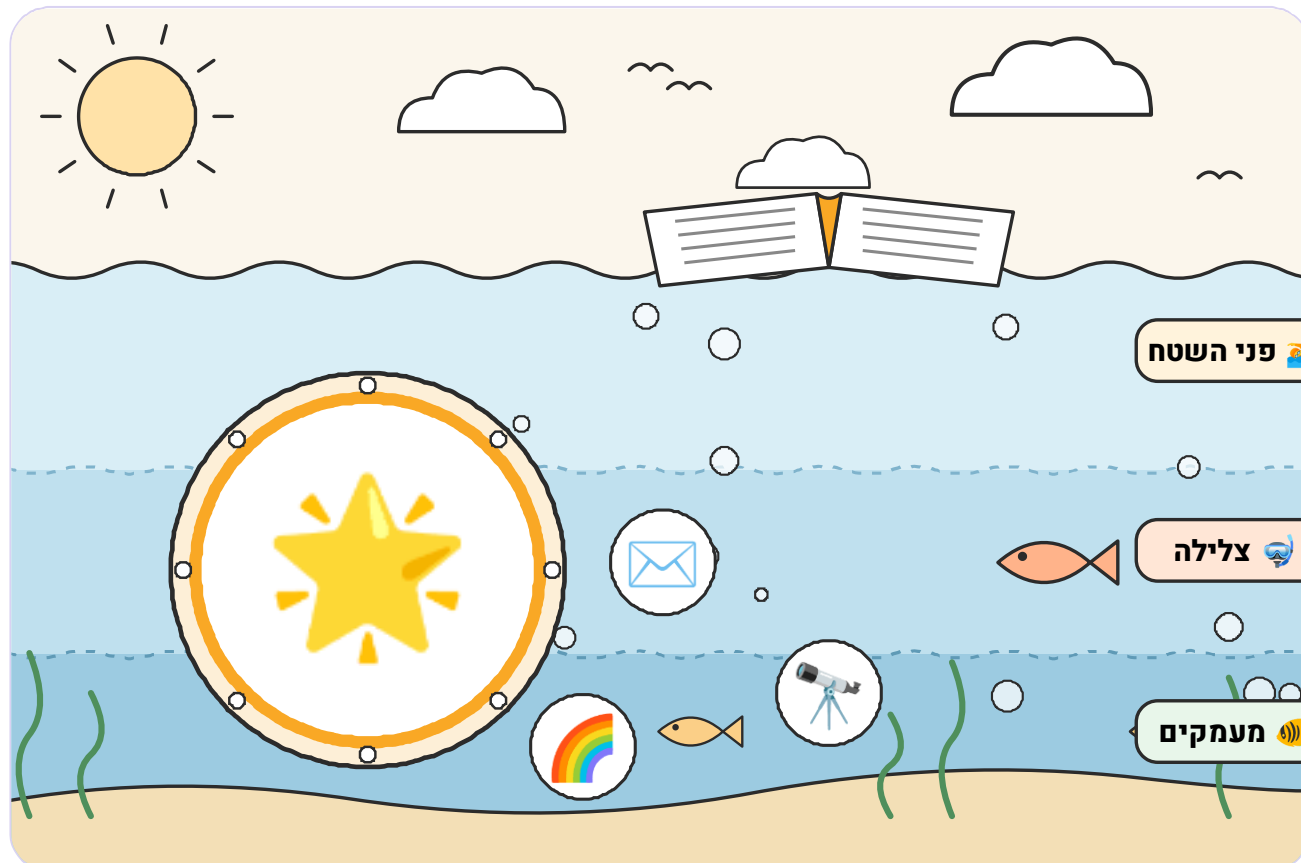




חוברת תלמיד • קריאה והבנה • יסודי (לכיתות ג'-ו')

# חלומות לעתיד

איפה אני בעוד 10 שנים? – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

## טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: כשאהיה גדולה .....
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח .....
- 8 חלק ב' – צלילה .....
- 9 חלק ג' – מעמקים .....
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה .....
- 12 מפתח תשובות למורה .....

## כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות .....
- 3 מפת הצלילה .....
- 4 סימניות לגזירה .....
- 5 כרטיסי מילים לקיפול .....

## איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

יסודי

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

## דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

### אחרי הטקסט



**מספרים במילים שלי**  
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



**מה הרגשתי?**  
מה אהבתי בסיפור?



**מה לומדים?**  
מה אני לוקח/ת איתי?

### בזמן הטקסט



**מסמנים מילה קשה**  
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



**עוצרים וחושבים**  
מה קרה עד עכשיו?



**מדמינים**  
איך זה נראה? מה הדמות מרגישה?

### לפני הטקסט



**מסתכלים על הכותרת**  
על מה הסיפור? מה אני כבר יודע/ת?



**מסתכלים בתמונה**  
מה רואים? מה זה מספר לי?



**מנחשים**  
מה לדעתי יקרה בסיפור?

### מקרא סימונים בעיפרון

מתחבר אליי

מפתיע אותי

לא הבנתי

משפט חשוב

מילה לא מוכרת

### רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

### המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

## מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

### מפת הצלילה שלי



#### מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



#### צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים  
ומבנה



#### שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

### סוג הטקסט: מכתב לעצמי העתידי

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

---

---

### לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

---

---

### מילים חדשות

| מילה      | פירוש                     | משפט משלי |
|-----------|---------------------------|-----------|
| וטרינרית  | רופאה של חיות             |           |
| לטפל      | לדאוג למישהו ולעזור לו    |           |
| מאכילה    | נותנת אוכל                |           |
| צעד       | דבר קטן שעושים בדרך לחלום |           |
| כבר עכשיו | היום, בלי לחכות           |           |





כלים לקריאה

## סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂



### המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋



### צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋



### פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

חלומות לעתיד

יסודי

חלומות לעתיד

יסודי

חלומות לעתיד

יסודי





כלים לקריאה

# כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| רופאה של חיות             | וטרינרית  |
| לדאוג למישהו ולעזור לו    | לטפל      |
| נותנת אוכל                | מאכילה    |
| דבר קטן שעושים בדרך לחלום | צעד       |
| היום, בלי לחכות           | כבר עכשיו |
| משהו שרוצים מאוד          | חלום      |





הטקסט · מכתב לעצמי העתידי

## כשאהיה גדולה

### לפני הקריאה

סוג הטקסט: מכתב לעצמי העתידי. מה הייתם רוצים להיות כשתהיו גדולים? למה דווקא את זה?

### הניחוש שלי:

#### מילון קטן

##### וטרנרית

רופאה של חיות

##### לטפל

לדאוג למישהו ולעזור לו

##### מאכילה

נותנת אוכל

##### צעד

דבר קטן שעושים בדרך לחלום

##### כבר עכשיו

היום, בלי לחכות

##### הערות שלי

1 נגה רוצה להיות וטרנרית. היא אוהבת חיות.

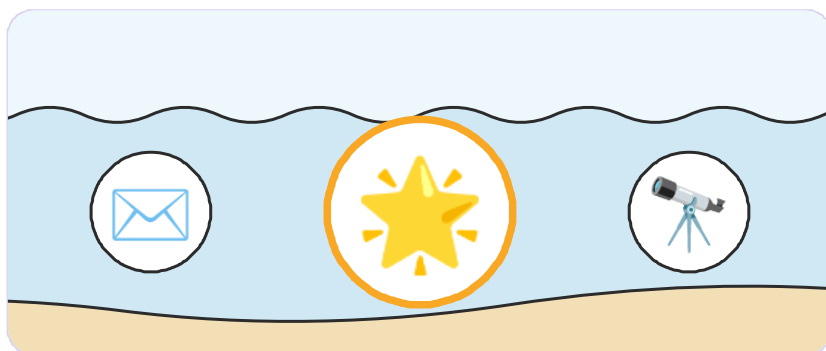
2 היא שואלת: "מה אני יכולה לעשות כבר עכשיו?"

3 אמא אומרת: "לקרוא ספרים על חיות, ולטפל בחתול שלנו."

**תחנת עצירה:** עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם יקרה עכשיו?

4 נגה מאכילה את החתול כל בוקר. 🐱

5 "זה הצעד הראשון שלי!" היא אומרת.





שאלות לפי עומק • יסודי

## כשאהיה גדולה

שם: \_\_\_\_\_

### חלק א' - שחייה על פני השטח

בואו נחפש בסיפור מה נגה רוצה ומה היא עושה!



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מה נגה רוצה להיות?

א וטרינרית

ב טייסת

ג זמרת

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה נגה עושה כל בוקר?

א מאכילה את החתול

ב רוקדת

ג ישנה

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

| המשפט                          | נכון ✓                   | לא נכון ✗                |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| נגה רוצה להיות וטרינרית.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| אבא עונה לשאלה של נגה.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| נגה מאכילה את החתול כל ערב.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| אמא מציעה לקרוא ספרים על חיות. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: חיות החתול הראשון ספרים

1. נגה אוהבת \_\_\_\_\_.

2. נגה מאכילה את \_\_\_\_\_ כל בוקר.

3. 'זה הצעד שלי!' אומרת נגה. \_\_\_\_\_





שאלות לפי עומק • יסודי

## כשאהיה גדולה (המשך)

שם:

### חלק ב' - צלילה



עכשיו נחשוב: איך דבר קטן יכול לעזור לחלום גדול?

סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

### מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את השאלה שנגה שואלת.
- סמנו בירוק את מה שאמא עונה לנגה.
- סמנו בקו את המשפט שבו נגה אומרת שהתחילה

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

6

חלום או צעד קטן? (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

| הפריט             | חלום 🌟                   | צעד קטן 🦶                |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| להיות וטרינרית    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| להאכיל חתול       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| לקרוא ספר על חיות | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| לטוס לירח         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

7

### מתחו קו בין המילה לפירוש

א. לדאוג ולעזור



1. וטרינרית



ב. רופאה לחיות



2. צעד



ג. משהו שרוצים מאוד



3. לטפל



ד. חלק קטן מהדרך



4. חלום





שאלות לפי עומק · יסודי

## כשאהיה גדולה (המשך)

מארגן גרפי צלילה · בין השורות

8

כתבו חלום, וצעד קטן שאפשר לעשות בשבילו כבר עכשיו

| החלום ☀️ | צעד קטן 🦶 |
|----------|-----------|
|          |           |
|          |           |
|          |           |

### חלק ג' - מעמקים

ועכשיו תורכם לחלום ולספר על עצמכם!



המעמקים · מעבר לשורות העברה למקרה חדש

9

מה יואב יכול לעשות כבר עכשיו בשביל החלום שלו?

#### מקרה לבחינה: החלום של יואב 🔍

יואב בכיתה ד' רוצה להיות שף. הוא חושב שצריך לחכות עד שיגדל.

---

---

---

המעמקים · מעבר לשורות כתיבה ונימוק

10

ציירו את עצמכם כשתהיו גדולים. מה הצעד הראשון שאתם יכולים לעשות כבר השנה?

---

---

---

---





שאלות לפי עומק · יסודי

## כשאהיה גדולה (המשך)

שם:

כלי חוסן

המעמקים · מעבר לשורות

11

מה עוזר לכם כשקשה? כתבו דבר אחד שעוזר לגוף (למשל לשחק בחוץ) ודבר אחד שעוזר ללב (למשל לדבר עם חבר/ה).

שיח בכיתה

המעמקים · מעבר לשורות

12

מעגל שיח

- מה ההבדל בין חלום, מטרה וצעד?
- איזה פחד עלול לעצור חלום – ומה עוזר מולו?

ייצוג חזותי

המעמקים · מעבר לשורות

13

ציירו את נגה מאכילה את החתול, ולידה את נגה הגדולה בתור וטרינרית.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

## בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

### בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

| עוד לא | בערך | בטוח/ה |                                          |
|--------|------|--------|------------------------------------------|
|        |      |        | אני יודע/ת לספר מה נגה רוצה להיות.       |
|        |      |        | אני יודע/ת להבדיל בין חלום לבין צעד קטן. |
|        |      |        | אני יכול/ה לחשוב על צעד ראשון לחלום שלי. |



חלומות לעתיד • יסודי

### כרטיס יציאה

שם: \_\_\_\_\_ כיתה: \_\_\_\_\_ תאריך: \_\_\_\_\_

1. מה הצעד הראשון של נגה?

---



---

2. חלום אחד שלי:

---



---

3. צעד קטן שאעשה השבוע:

---



---

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

## מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – יסודי. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

| שאלה | תשובה                                                                                                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | א. וטרינרית                                                                                              |
| 2    | א. מאכילה את החתול                                                                                       |
| 3    | 1. נכון   2. לא נכון   3. לא נכון   4. נכון                                                              |
| 5    | „זה הצעד הראשון שלי...”                                                                                  |
| 6    | להיות וטרינרית ← ☀️ חלום; להאכיל חתול ← 🐾 צעד קטן; לקרוא ספר על חיות ← 🐾<br>צעד קטן; לטוס לירח ← ☀️ חלום |
| 7    | 1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג                                                                                       |

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • חלומות לעתיד • חוברת תלמיד ליסודי

